

JE M'ENGAGE,  
NOUS AGISSONS,  
ILS S'ÉPANOUISSENT.



**ASAD**

Conjuguons la réussite.

# ASAD EN CHIFFRES !



**100 BÉNÉVOLES**  
composés d'étudiants,  
d'enseignants et  
de personnalités civiles



**1000 ENFANTS  
ACCOMPAGNÉS  
DEPUIS 20 ANS**



**2 MINIBUS**  
pour les sorties  
et les séjours



**3 LOCAUX**  
qui couvrent l'ensemble  
de la cité des 4000



**162 BÉNÉFICIAIRES**  
(Primaire, collèges, lycée)



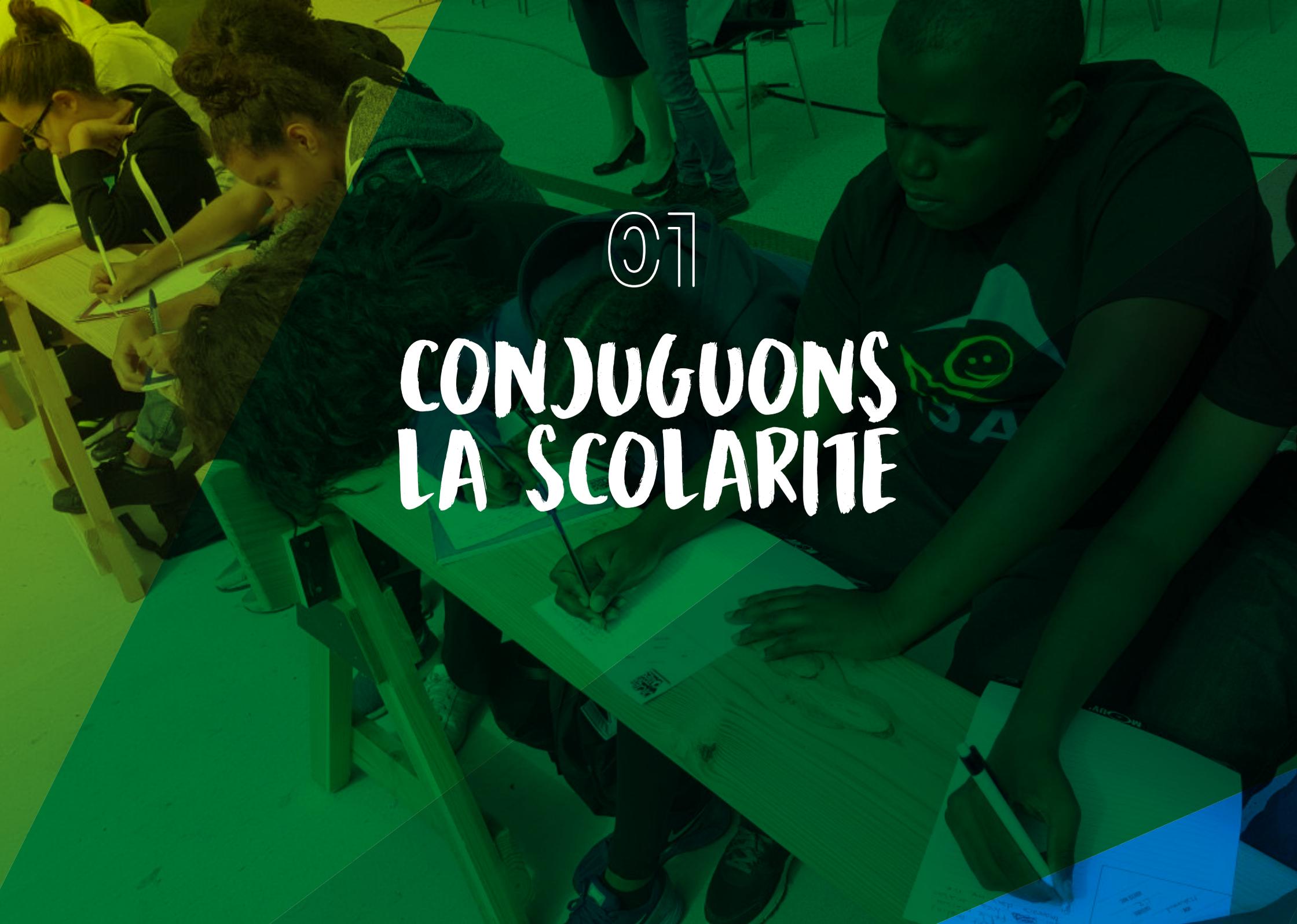
**97 FAMILLES ISSUES  
DES QPV ACCOMPAGNÉES**



**100% DE RÉUSSITE  
AU DNB ET AU BAC**

**CONJUGUONS LA RÉUSSITE** EST UN PROJET GLOBAL SE VOULANT PÉRENNE ET S'INSCRIVANT DANS LA CONTINUITÉ DES PROJETS ET ACTIONS PORTÉS CES DERNIÈRES ANNÉES PAR L'ASSOCIATION. SE DÉCLINANT EN PLUSIEURS VOLETS, « CONJUGUONS LA RÉUSSITE » A POUR VOCATION D'APPORTER D'AVANTAGE DE TRANSVERSALITÉ SUR DES ACTIONS SOUVENT CONNEXES, DE SENS ET DE COHÉRENCE DANS UN PROJET ASSOCIATIF AMBITIEUX AVEC POUR FINALITÉ, DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SOCIALE PAR L'ÉPANOUISSEMENT ET LA RÉALISATION DE SOI.



A photograph of students in a classroom, overlaid with a green and blue gradient. The students are sitting at desks, focused on writing in their notebooks. The text is centered over the image.

01

# CONJUGUONS LA SCOLARITE

## L'ÉDUCATION AU CENTRE DE NOS PRIORITÉS

Volet au combien nécessaire tant sur son fond que sur sa forme, « **Conjuguons la Scolarité** » constitue la pierre angulaire de notre identité sur les 4000 et sur la ville en général. Pierre angulaire tant les besoins, attentes et autres sollicitations des familles sont nombreuses. Impératif appuyé par les difficultés économiques, sociales et/ou culturelles et qui pour ainsi dire sont symptomatiques d'une ville, d'un territoire où les inégalités sont les plus criantes et non moins légions. Hormis les séances de soutien scolaire et d'aide aux devoirs quotidiennes (du lundi au dimanche) articulés par un investissement bénévole considérable en direction des 3 pôles (primaire/collège/lycée), l'accompagnement à la scolarité prône le rapprochement, le dialogue famille - école (parentalité) sans occulter les structures connexes participant non moins activement au cheminement scolaire et social des élèves. Dès lors, des rencontres hebdomadaires et surtout trimestrielles ont lieu avec ces divers acteurs. Echanges, partage d'expériences, de solutions quant aux maux que les élèves et les familles

Malik D. en atelier numération  
(grande section maternelle)

rencontrent etc... sont tant de moments que nous tentons de rendre efficace et efficient avec un objectif clair : **l'épanouissement scolaire et social des élèves.**

En effet, nos liens étroits avec les établissements scolaires, notre relation privilégiée avec les parents et la confiance établie avec les enfants et autres adolescents et jeunes, nous permettent d'articuler au mieux **notre pédagogie volontariste et plurielle** en vue d'une réussite collective en cohérence avec les valeurs républicaines incarnées et portées par l'école.



Atelier ludoéducatif au sein de la médiathèque  
Aimé Césaire (élémentaire)



Assurément, nous ne sommes nullement étrangers aux réformes et changements à venir et qui de surcroît permettront, nous l'espérons profondément, au plus grand nombre de s'épanouir à l'école. Le dispositif « Devoirs faits » en est un exemple concret. Toutefois et dans ce cas précis, les heures proposées par le dispositif ne permettent pas ou du moins pas toujours à ce que l'ensemble du travail personnel des élèves et notamment les plus en difficultés, soit réalisé. Ajoutons à cela, des conditions au sein des foyers familiaux souvent difficiles rendant quasi impossible toute démarche ou autre impératif scolaire. Nous évoquons ici, uniquement le cas des collégiens quant à la mesure entrée en vigueur à la Toussaint

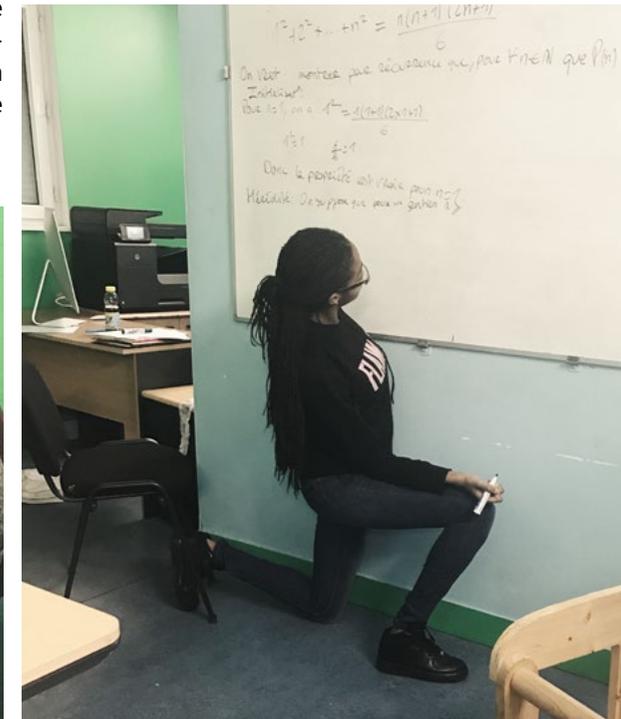
2017 et dont les contours en termes d'application manquent pour l'heure de lisibilité. Ainsi, notre démarche se voulant donc complémentaire à cette dernière et plus largement en soutien à l'institution qu'est l'école, la nécessité de ce volet apparaît comme des plus indispensable.

Dès lors, nous « **Conjuguons la scolarité** » en proposant une diversité d'ateliers d'écriture, d'éloquence, de lecture pour lesquels nous portons une attention particulière tant les défis notamment en termes de richesse du langage ou encore de codes linguistiques sont immenses. Ces actions visant à encourager les élèves à mieux comprendre l'école.

Contrôle de lecture autour du roman « L'aventure ambiguë » de Cheikh Hamidou Kane (lycéens)



Maeva J. (Terminale S) s'exerçant en mathématiques



Ensemble d'actions qui contribuent à prolonger le travail réalisé à l'école sans pour autant se substituer au corps enseignant, à élargir les centres d'intérêt des élèves, à promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté et à valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, à favoriser la coopération et compréhension entre les familles et l'école, à lutter contre le décrochage et l'échec scolaire, à valoriser et favoriser la progression des élèves en stimulant leurs savoirs et savoir-être, à faciliter et accompagner l'orientation post-DNB/BAC ou encore à favoriser la discipline, la méthodologie et la rigueur de travail nécessaires à la vie scolaire et la réussite sous toutes ses formes.

Actions que nous formalisons avec les moins jeunes par la mise en place d'une rubrique journalisme citoyen (cf. volet « Conjuguons la Citoyenneté »). Pour ce faire, des lectures périodiques pour chacun des pôles cités plus haut sont mises en place. Des cours de théâtre, des ateliers d'art oratoire sont également organisés. Enfin, en plus du soutien de la CAF articulé par son dispositif du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), nous poursuivons notre démarche de développement **des relations avec l'ensemble des institutions scolaires, ville et du département.**



Ralydiatou D. & Gouro K. s'entraident en français (collégiens)

A young man with short dark hair, smiling, stands in a library. He is wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a dark tie. The background features bookshelves filled with books, a patterned carpet, and a decorative wall. A large green diagonal overlay covers the right side of the image. The text 'C2' is written in white, stylized font, and 'CONJUGUONS L'EXCELLENCE' is written in a larger, bold, white, hand-drawn font across the center.

C2

CONJUGUONS  
L'EXCELLENCE

# L'EXCELLENCE N'EST PAS UN TABOU

Promouvoir les filières d'excellence, voilà notre ambition. Voies parfois voire trop souvent méconnues des jeunes des quartiers prioritaires de la Politique de la ville, nous souhaitons à travers cette action encourager les élèves à « oser l'excellence ».

Ainsi, nous souhaitons lutter contre l'autocensure par l'exemplarité, **vaincre les conditionnements d'échec par l'accès à l'information pertinente pour tous** et enfin favoriser l'accès à ces grandes écoles aux enfants des quartiers prioritaires.

Outre la méconnaissance des opportunités ou autres processus menant à ces filières c'est aussi de repenser le social avec cette notion d'excellence trop souvent « tabou » au sein de nos quartiers. Majoritairement, les actions des structures associatives dites de quartier sont majoritairement orientées en direction des élèves en difficultés scolaire et sociale mais très voire trop rarement en direction des élèves en grande réussite scolaire.

Sabrina T. (première à gauche), lauréate de la « Grande Famille by Cohen Amir-Aslani » parrainée par Nathalie Loiseau actuelle ministre en charge des affaires européennes et anciennement directrice de l'ENA



Mounir O. (Terminale STMG) & Juan-Carlos ZEDJAOUI (avocat) lors de la visite du Palais de Justice de Paris



Il s'agit donc d'encourager et de conseiller les élèves qui souhaiteraient emprunter une filière d'excellence, mais qui n'osent pas, par méconnaissance des moyens d'accès ou encore des charges financières trop onéreuses. Notre démarche consiste donc à organiser des demi-journées de rencontres et d'échanges à destination de tous les collégiens et lycéens, de la 4e à la Terminale, et plus particulièrement celles et ceux ayant des résultats scolaires plus que satisfaisants. Ces initiatives leur permettent de rencontrer des professionnels d'horizons

divers, ayant empruntés des voies d'excellence et pour la plupart issus de milieux analogues aux leurs. Polytechnique, Dauphine, visite de l'usine SAFRAN de Gennevilliers sont tant d'échanges organisés avec notamment nos partenaires des **Entretiens de l'Excellence** entre autres. Ajoutons à cela des rencontres avec des étudiantes, des cadres de la fonction publique et/ou du privé ou encore des retraités. Des cours de Culture Générale sont également prévus et seront dispensés par un étudiant de l'ENS Cachan tous les samedis.

Sofiane B. (étudiant ENS Cachan)  
& Souheil M. (STAPS Sorbonne et joueur de l'équipe de France Futsal) recevant les prix respectifs d'étudiants et de sportif de l'année de la ville de La Courneuve

Visite guidée du musée SAFRAN  
(collégiens)





03

# CONJUGUONS LA CULTURE

## LA CULTURE ACCESSIBLE À TOUS

Outre les nombreuses sorties culturelles, c'est aussi les actions partenariales menées avec l'association FACE, le Centre Pompidou (le studio 13/16) ou encore la Maison des jonglages qui stimulent ce volet. Un projet nouveau autour de Picasso est à l'étude. Projet s'inscrivant dans la continuité de notre participation au Colloque international durant lequel nous avons pu exposer

quelques structures éphémères au sein de la cour vitrée des **Beaux-arts** (février-mai 2017). Ajoutons à cela, les rencontres avec les artistes contemporains par le biais du **studio 13/16 du Centre Pompidou**. L'idée étant de favoriser, d'optimiser et de valoriser le capital culturel des enfants, adolescents et jeunes tout en faisant de l'accès à la culture pour tous, une priorité.

Institut du Monde Arabe (collégiens)



ASAD - Conjuguons la réussite

Rayane M., Mehdi H. & BERTHET One (artiste)



En effet, nous croyons que la culture tout comme l'éducation, est un rempart à l'isolement social, au repli sur soi et à l'effritement de la société.

Aussi, nous mettons un point d'honneur à poursuivre les actions visant à familiariser notre public avec la culture. En effet, le centre culturel Jean Houdremont ainsi que le cinéma l'étoile proposent un panel de projections et autres représentations qu'il serait dommage de manquer tant l'apport

en culture y est important. En somme, nous menons des actions visant à lever les freins aux pratiques culturelles et artistiques (familiarsier les enfants avec le patrimoine de France, accès à l'art et inclusion sociale via la pratique culturelle), à valoriser la diversité et les pratiques culturelles des habitants et enfin à mutualiser les énergies, les dynamiques en vue d'une réussite générale face à ce fléau «d'inaccès» à la culture. Voilà en raccourci les objectifs de ce volet culturel.

Fête des Lumières 2018 à Lyon (Collégiens)



Création et exposition d'une sculpture éphémère au sein de la cour vitrée des Beaux-arts en partenariat avec l'association FACE (lycéens)



04

# CONJUGUONS LA CITOYENNETÉ



## C'EST DE LA CITÉ QU'EST NÉE LA CITOYENNETÉ

Au-delà de l'engagement citoyen sous toutes ses formes, c'est avant tout ce **sentiment d'appartenance à un groupe social fort de valeurs communes**, prônant le vivre ensemble et dynamisant la société que nous souhaitons stimuler et soutenir. Dès lors, des rencontres, des débats, des formations citoyennes sont au programme. Actions que nous mettons en œuvre avec pour objectif d'**accompagner « citoyen-ment »** chaque adhérent ou non de l'association à trouver sa place dans la société. Assurément, l'idée ne vise pas à faire la promotion d'une société de lumière mais

bien à favoriser, à stimuler l'intérêt du citoyen pour les affaires de la Cité. La mise en place d'« un rendez-vous citoyen » en organisant la projection d'un film suivi d'un débat, la participation avec d'autres associations courneuviennes dont l'Amicale des locataires du Mail de Fontenay à une journée de ramassage des déchets (sensibilisation aux jets de détritux), une formation aux premiers secours citoyen avec pour objectif **« d'agir avant de filmer »**, le BAFA citoyen, sont tant d'initiatives qui quotidiennement permettent de raffermir les liens sociaux et in fine le vivre-ensemble.

Rencontre du collectif « Team 10 » (Association ASAD) et Gilles POUX, maire de La Courneuve lors du débat précédant le forum des associations



Rencontre avec les sapeurs-pompiers de Paris (élémentaires)



## CONJUGUONS LA CITOYENNETÉ

Enfin, la poursuite du **projet B.P.B.** (Bac, Permis et B.A.F.A.) favorisant par le biais d'une action tripartite, l'insertion professionnelle, la mobilité ou encore le recul de la délinquance juvénile par la formation et un encadrement pédagogique fort, participe activement au cheminement personnel du citoyen d'aujourd'hui mais aussi de demain. En d'autres termes, **Conjuguons la Citoyenneté c'est** soutenir le bénévolat,

c'est favoriser l'éducation à la citoyenneté et la découverte d'autres univers, c'est encourager le volontariat via les services civiques, c'est permettre de protéger, alerter et secourir avant de filmer et partager, c'est permettre la mobilité de tous, c'est se former et enfin Conjuguons la Citoyenneté c'est être act(rice)ur d'un monde où le vivre ensemble n'est pas un objectif mais bien une réalité.

Balade urbaine organisée conjointement par le collectif « Team 10 » (Association ASAD) et l'association FACE

Invités à intervenir au Comité National de la Ligue des Droits de l'Homme autour de la question de la lutte contre les discriminations et les inégalités



A group of runners is captured in motion on a grassy path during a race. The scene is overlaid with a semi-transparent green filter. In the foreground, a male runner in a dark blue long-sleeved shirt and black shorts is running towards the left. Behind him, several other runners are visible, some wearing bib numbers. In the background, there are trees and a dark structure that looks like a tunnel or a covered walkway. The overall atmosphere is energetic and focused on the theme of sports.

05

# CONJUGUONS LE SPORT

## PROMOUVOIR TOUS LES "GENRES" DE SPORT

Symbolisé à la fois par la **LC League Cup et le Sport au Féminin**, « Conjuquons le Sport » s'articulera autour d'actions de proximité autour de la pratique sportive avec pour finalité la réinsertion scolaire, l'insertion professionnelle ou encore l'appropriation de l'espace public par les femmes.

Pour ce faire, un championnat de foot pour les uns et un planning d'activités sportives pour tous pour les autres seront mis en place. Par ailleurs, la découverte de pratiques sportives telles que l'escalade ou encore le badminton auxquelles les enfants prendront part tous les samedis.

Badminton en partenariat avec le service des sports de La Courneuve (élémentaires)



Les ASADiens respectivement vainqueur et dauphin du LC Run organisé par l'association Propul'C



Bien évidemment, nous n'occultons pas les attributions respectives du **Mondial de Rugby 2023 et des Jeux Olympiques 2024**. Dès lors, nous espérons faire de notre ville et département hôtes des moteurs de ces événements. Aussi, des Olympiades, des ateliers handisports et la participation aux manifestations sportives telles que le championnat de France de Handball, de Basket ou encore des courses hippiques.

Nos objectifs permettent de favoriser la communication et le lien social entre les habitants des quartiers, de nous approprier les espaces publics tout en favorisant la pratique du sport au féminin, d'encourager l'insertion scolaire (décrochage scolaire), professionnelle et sociale par la pratique du sport ou encore de **découvrir des pratiques sportives et le champ professionnel des métiers du sport**.

Jean-Yves (encadrant) en pleine explication des consignes aux élèves des CM1 & CM2

« Mélangeons le Foot » Asma après avoir inscrit un but à Kévin



# ILS CROIENT EN NOUS !

laCourneuve



cget

seine saint denis  
LE DÉPARTEMENT



ADIM  
Développement  
immobilier  
PARIS ÎLE-DE-FRANCE

4X  
BANQUE  
POPULAIRE  
BANQUE POPULAIRE  
RIVES DE PARIS  
*proche et engagée*

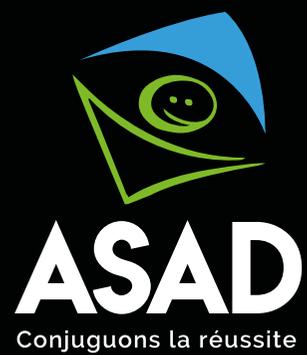
LaMiel  
PARTAGEONS LE GOÛT D'ENTREPRENDRE  
Pépinière de La Courneuve

Seine-Saint-Denis  
habitat

Plaine  
Commune  
Habitat

# ENGAGÉS, AVEC NOUS...





### Contact

**Aly DIOUARA**, Directeur Exécutif

[association.asadlc@gmail.com](mailto:association.asadlc@gmail.com)

09 84 21 09 71

06 26 85 41 39

[www.assoasad.org](http://www.assoasad.org)

  Asso Asad