

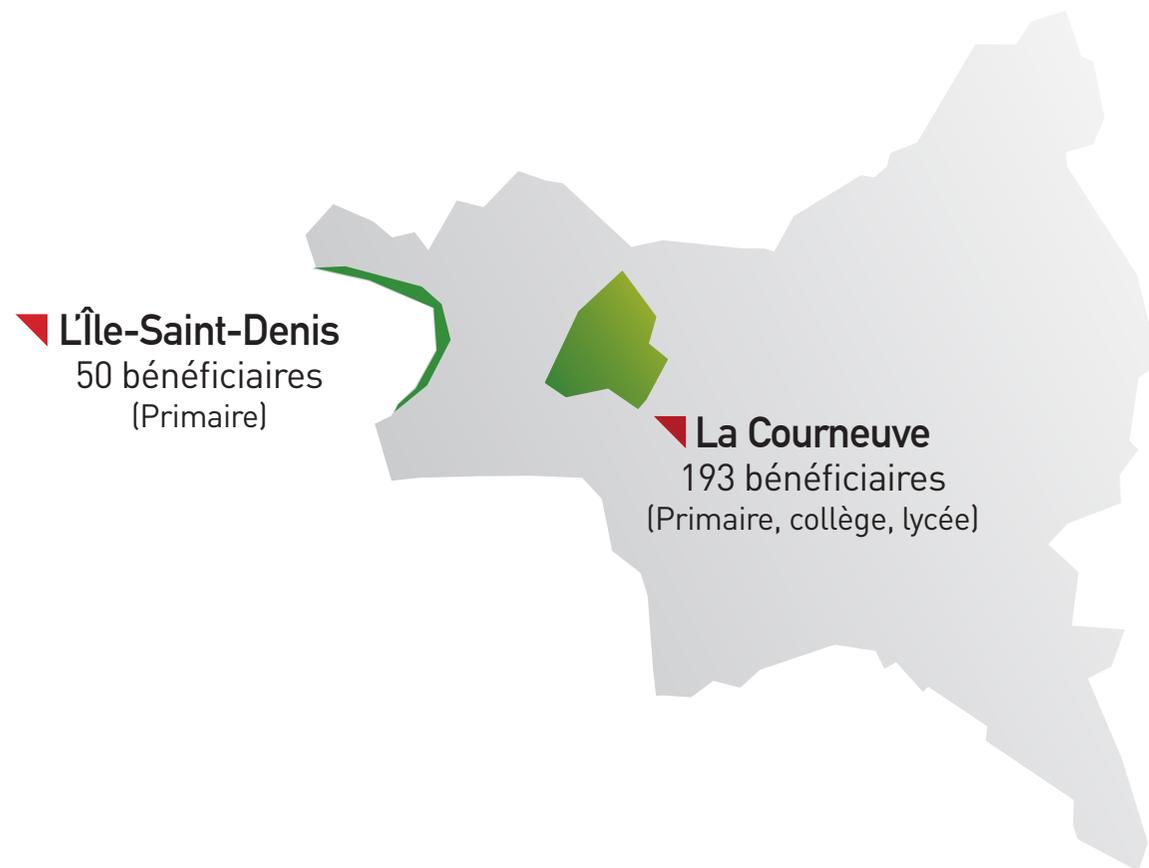
JE M'ENGAGE,
NOUS AGISSONS,
ILS S'ÉPANOUISSENT.



*Engagées
pour l'éducation
depuis 1999*



UNE AMBITION DÉPARTEMENTALE



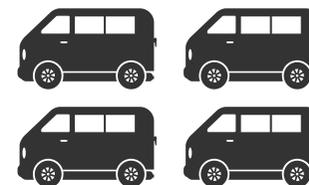
ASAD EN CHIFFRES !



50 BÉNÉVOLES
composés d'étudiants,
d'enseignants et
de personnalités civiles



**PLUS DE 1000 ENFANTS
ACCOMPAGNÉS
DEPUIS PLUS DE 20 ANS**



4 MINIBUS
pour les sorties
et les séjours



6 LOCAUX
sur les communes
de La Courneuve et
de L'Île-Saint-Denis



**170 FAMILLES ISSUES
DES QPV ACCOMPAGNÉES**



**100% DE RÉUSSITE
AU DNB ET AU BAC**

CONJUGUONS LA RÉUSSITE EST UN PROJET GLOBAL SE VOULANT PÉRENNE ET S'INSCRIVANT DANS LA CONTINUITÉ DES PROJETS ET ACTIONS PORTÉS CES DERNIÈRES ANNÉES PAR L'ASSOCIATION. SE DÉCLINANT EN PLUSIEURS VOLETS, « CONJUGUONS LA RÉUSSITE » A POUR VOCATION D'APPORTER D'AVANTAGE DE TRANSVERSALITÉ SUR DES ACTIONS SOUVENT CONNEXES, DE SENS ET DE COHÉRENCE DANS UN PROJET ASSOCIATIF AMBITIEUX AVEC POUR FINALITÉ, DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SOCIALE PAR L'ÉPANOUISSEMENT ET LA RÉALISATION DE SOI.





01

CONJUGUONS LA SCOLARITE

OBJECTIFS

• Prolonger le travail réalisé à l'école sans se substituer au corps enseignant (Lire, Ecrire, Compter, Grandir)

• Favoriser la coopération et compréhension entre les familles et l'école

• Favoriser la discipline, la méthodologie et la rigueur de travail nécessaires pour l'obtention du bac et la vie étudiante

• Valoriser et favoriser la progression des élèves en stimulant leurs savoirs et leur savoir-être

• Faciliter et accompagner l'orientation post-brevet/bac

• Lutter contre le décrochage et l'échec scolaire

L'ÉDUCATION AU CENTRE DE NOS PRIORITÉS

Pierre angulaire de notre identité sur le territoire, « **Conjuguons la scolarité** » répond aux nombreux besoins, attentes et sollicitations des familles et des établissements scolaires. Ce volet est une priorité en raison des criantes difficultés scolaires et de la fracture territoriale symptomatiques d'un département où les inégalités structurelles sont légions.

En plus des séances de soutien scolaire et d'aide aux devoirs mises en place quotidiennement (du lundi au dimanche) pour les élèves du primaire au secondaire (grande section maternelle à la terminale) avec une implication considérable de bénévoles (étudiants et enseignants), **cette action favorise la parentalité et impulse une dynamique positive entre le corps enseignant, les familles, les élèves et les structures participant au cheminement scolaire et social des adhérents.** Ainsi, des rencontres hebdomadaires et surtout trimestrielles ont lieu avec ces

divers acteurs. Echanges, partage d'expériences, de solutions en réponse aux difficultés rencontrées par les élèves sont des temps mis au service de l'épanouissement scolaire et social de ce public. En effet, nos liens étroits avec les établissements scolaires, notre relation privilégiée avec les parents et la confiance établie avec les enfants, adolescents et jeunes, permet à l'association d'articuler au mieux notre pédagogie volontariste, différenciée et plurielle en vue d'une réussite collective en cohérence avec les valeurs républicaines incarnées et portées par l'école.

Malik D. en atelier numération
(grande section maternelle)



Atelier ludoéducatif au sein de la médiathèque
Aimé Césaire (élémentaire)



Conscients des évolutions législatives et réglementaires et des enjeux afférents, l'expertise d'ASAD et la réactivité de ses bénévoles et volontaires en Service Civique permet au plus grand nombre d'adhérents de s'épanouir à l'école. Le dispositif « **Devoirs faits** » en est un exemple concret. Toutefois et dans ce cas précis, les heures proposées par le dispositif ne suffiront certainement pas à ce que l'ensemble du travail personnel des élèves et plus particulièrement de ceux les plus en difficulté, soit réalisé. De plus, les conditions au sein des foyers familiaux des élèves souvent difficiles, rendent quasi impossible toute démarche de réussite personnelle dans ce cadre ou la satisfaction d'un impératif scolaire.

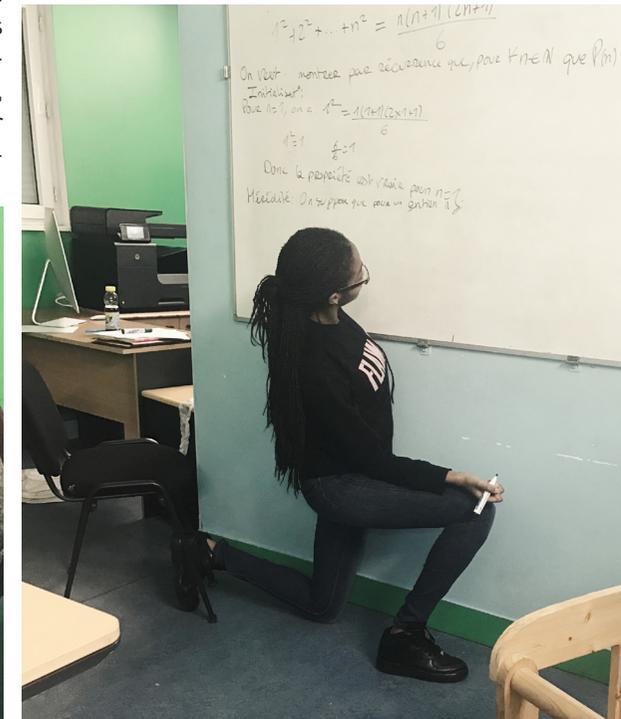
Ainsi, les locaux mis à notre disposition par nos partenaires (ville et bailleurs sociaux) nous permettent de mettre en œuvre notre projet en concordance avec les politiques publiques développées sur le territoire.

Des ateliers d'écriture, de lecture et d'orthopédagogie sont alors mis en place. Des initiatives qui visent à réconcilier l'enfance, la jeunesse avec l'écriture, la lecture conduisant à stimuler **la confiance et la valorisation de soi** des élèves. Ateliers qui permettent également d'élargir les centres d'intérêt des enfants, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté, de valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur ca-

Contrôle de lecture autour du roman « L'aventure ambiguë » de Cheikh Hamidou Kane (lycéens)



Maeva J. (Terminale S) s'exerçant en mathématiques



pacité à mieux vivre ensemble et de **favoriser la coopération et compréhension entre les familles et l'école**, de lutter contre le décrochage et l'échec scolaire, de valoriser et favoriser la progression des élèves en stimulant leurs savoirs et savoir-être, de faciliter et accompagner l'orientation post-DNB/BAC ou encore de permettre à chaque élève d'acquérir une méthodologie et une rigueur de travail nécessaires indispensable à la réussite sous toutes ses formes.

C'est pourquoi des cours de théâtre et d'arts oratoires visant à favoriser la confiance en soi par le biais notamment de la prise de parole en public sont également au programme.

Enfin, en plus du soutien de la CAF par le biais notamment du **Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)**, nous continuons de développer nos relations avec l'ensemble des établissements scolaires (écoles primaires, collèges et lycées) ainsi qu'avec les institutions et administrations publiques du territoire (commune, EPT, département, région et services de l'Etat).

Conjuguons la scolarité vient donc en soutien à l'école avec l'ambition et l'exigence d'une plus-value pour les élèves-adhérents. Une démarche donc complémentaire aux établissements scolaires et ne se substituant d'aucune façon à l'école et son institution.



Ralydiatou D. & Gouro K. s'entraident en français (collégiens)



02

CONJUGUONS L'EXCELLENCE

OBJECTIFS

- Promouvoir les filières d'excellence

- Lutter contre l'autocensure

- Favoriser la mixité sociale

- Vaincre les freins mentaux à la réussite par l'accès à l'information

L'EXCELLENCE N'EST PAS UN TABOU

Promouvoir les filières d'excellence, voilà notre ambition. Ce volet vise à ce plafond de verre souvent méconnues par les jeunes des quartiers populaires et/ou prioritaires. La finalité est de **vaincre les obstacles mentaux à la réussite par l'accès à l'information pertinente, pour tous, et la lutte contre l'autocensure par l'exemplarité.**

Un accompagnement spécifique en direction de celles et ceux qui souhaiteraient poursuivre leurs études via ces canaux d'excellence est en place et des rencontres

régulières sont organisées avec d'anciens étudiants, de cadres de la haute fonction publique ou encore des retraités.

Outre la méconnaissance des opportunités ou autres processus menant à ces filières c'est aussi de repenser le social avec cette notion d'excellence trop souvent « tabou » au sein des quartiers populaires. **Généralement, les actions des structures associatives au sein des quartiers populaires sont très souvent orientées vers les enfants, jeunes ou moins jeunes en difficul-**

Mounir O. (Terminale STMG) & Juan-Carlos ZEDJAOUI (avocat) lors de la visite du Palais de Justice de Paris

Sabrina T. (première à gauche), lauréate de la « Grande Famille by Cohen Amir-Aslani » parrainée par Nathalie Loiseau ancienne ministre en charge des affaires européennes et anciennement directrice de l'ENA



tés scolaire et sociale mais trop rarement en direction des élèves en grande réussite scolaire.

Il s'agit donc d'encourager et de conseiller les élèves qui ambitionnent d'emprunter une filière d'excellence, mais qui n'osent pas, par méconnaissance des moyens d'accès ou encore des charges financières trop onéreuses. Notre méthode consiste à organiser des demi-journées de rencontres et d'échanges à destination de tous les collégiens et lycéens, de la 4^e à la Terminale, et particulièrement en direction des élèves «

prometteurs ». Ces initiatives permettent de rencontrer des professionnels d'horizons divers, ayant réussi des parcours d'excellence et pour la plupart issus de milieux analogues aux leurs (Polytechnique, Dauphine, visite de l'usine SAFRAN). Des ateliers de Culture G et d'Arts oratoires sont également dispensés.

L'ENA, HEC, Sciences Po ou encore l'ENS constituent pour un certain nombre de jeunes un objectif à atteindre. Nous nous engageons à les pousser vers l'atteinte de leurs objectifs et de leurs aspirations.

Sofiane B. (étudiant ENS Cachan)
& Souheil M. (STAPS Sorbonne et joueur de l'équipe de France Futsal) recevant les prix respectifs d'étudiants et de sportif de l'année de la ville de La Courneuve

Visite guidée du musée SAFRAN
(collégiens)



A photograph of three young men in a gallery setting, overlaid with a green semi-transparent filter. The man in the center is wearing a dark cap with a logo and a dark jacket over a white t-shirt. The man on the right is wearing a dark jacket. The background shows ornate wall panels and a framed painting.

03

CONJUGUONS LA CULTURE

OBJECTIFS

- Lever les entraves aux pratiques culturelles et artistiques (familiari- ser les enfants avec le patrimoine de France, accès à l'art et inclusion sociale via la pratique culturelle)

- Valoriser la diversité culturelle et diversifier l'appétence culturelles des habitants

- Favoriser les synergies entre les différents acteurs cultu- rels et socioculturels du territoire

LA CULTURE ACCESSIBLE À TOUS

Le « manque d'appétence pour la culture » au sein des quartiers populaires est un véritable constat d'échec. En effet, **la culture est un indispensable outil à l'épanouissement et à la réussite scolaire et sociale des enfants**. Avec un capital culturel moindre, ces limites culturelles se traduisent par un accroissement du décrochage scolaire et une désinsertion sociale. Notre ambition :

« **Conjuguons la culture** » afin de favoriser et valoriser la culture sous toutes ses formes. La culture est plurielle et sa pluralité fait d'elle une richesse inconsciemment méconnue par les jeunes issus de milieux dits moins favorisés.

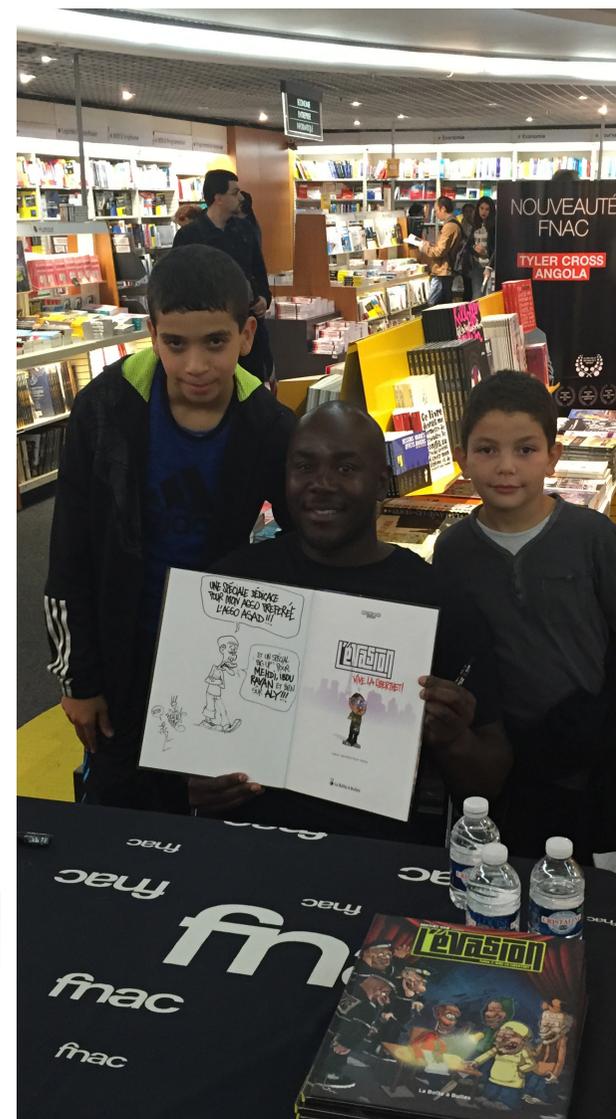
L'organisation de sorties culturelles, de week-end et séjours culturels, d'actions

Institut du Monde Arabe (collégiens)



ASAD - Conjuguons la réussite

Rayane M., Mehdi H. & BERTHET One (artiste)



partenariales suscitant et stimulant l'appétence culturelle des élèves-adhérents conduisent indéniablement chaque enfant vers la réalisation de soi et l'épanouissement.

Suite à notre participation au Colloque international « **La Valeur de l'art** » au printemps 2017 durant lequel nous avons pu exposer quelques structures éphémères au sein de la cour vitrée des **Beaux-arts** a impulsé une dynamique nouvelle symbolisée par un désir ardent des jeunes à la découverte culturelle du monde qui les entoure. Notre dernier projet « **La cité du Turfu** » exposé à la galerie Libre-Service à Paris ou

encore celui autour de la découverte des châteaux de France s'inscrivent dans cette volonté de lever les freins aux pratiques culturelles et artistiques. L'idée est de favoriser, d'optimiser et de valoriser le capital culturel des enfants, adolescents et jeunes. En effet, la culture tout comme l'éducation, est pour l'association un rempart à l'isolement social, au repli sur soi et à l'effritement de la société. La culture comme vecteur du mieux vivre ensemble favorise ainsi la stimulation des liens intergénérationnels. Aussi, nous souhaitons poursuivre les initiatives qui visent à familiariser les jeunes avec leur patrimoine culturel local.

Fête des Lumières 2018 à Lyon (Collégiens)



Création et exposition d'une sculpture éphémère au sein de la cour vitrée des Beaux-arts en partenariat avec l'association FACE (lycéens)



04

CONJUGUONS LA CITOYENNETÉ

OBJECTIFS

• Soutenir le bénévolat, favoriser l'éducation à la citoyenneté et la découverte d'autres univers

• Accompagnement de la jeunesse par l'engagement civique et citoyen (service civique)

• Former aux premiers secours (PSC1)

• Favoriser la mobilité sociale et professionnelle par la formation (permis B, BAFA)

• Développer l'esprit critique et lutter contre l'obscurantisme

C'EST DE LA CITÉ QU'EST NÉE LA CITOYENNETÉ

L'association soutient et promeut les valeurs républicaines avec tout ce qui a trait à la citoyenneté des individus et en particulier les enfants, adolescents et jeunes, **constituant ainsi un véritable rempart contre l'exclusion et la délinquance**. Dans une société en perpétuelle mutation, notre exigence consiste donc ici à accompagner chaque enfant dans son cheminement citoyen et social.

Le projet B.P.B. (Bac, Permis et BAFA) constitue une première réponse à cette exigence. Ce triptyque formateur répon-

dant ainsi aux besoins des lycéens et des familles ayant majoritairement de faibles revenus, vient par sa rigueur et son cursus notamment de valeurs morales et républicaines, soutenir chaque jeune dans son processus de développement citoyen.

Ainsi, nous soutenons et stimulons la réussite de la société par l'apprentissage de la citoyenneté, socle de la République. Cela permet aux adhérents **d'avoir la certitude d'appartenir à un groupe social fort de valeurs communes permettant le vivre-ensemble**.

Rencontre du collectif « Team 10 » (Association ASAD) et Gilles POUX, maire de La Courneuve lors du débat précédant le forum des associations



Rencontre avec les sapeurs-pompiers de Paris (élémentaires)



CONJUGUONS LA CITOYENNETÉ

Dès lors, des rencontres, des débats, des formations citoyennes sont au programme aux fins de permettre à chaque adhérent de trouver sa place dans notre société.

En plus, d'éveiller et consolider l'intérêt du citoyen pour les affaires de la Cité, la mise en place de rendez-vous citoyen, d'actions de sensibilisation et de prévention telles que la World Clean Up Day ou de temps de prévention santé (gaz hilarant, chicha, addiction aux jeux, etc.), sont tant d'initiatives citoyennes qui viennent concourir à l'atteinte de nos objectifs. Des ateliers débats

dans le cadre des ateliers de prise de parole en public et café-débat sont également mis en place. Un temps de veille et de prévention autour de l'utilisation des réseaux sociaux et de lutte contre le harcèlement scolaire en lien avec l'association e-Enfance est à l'étude. Les formations aux premiers secours citoyen (PSC1) ou encore les temps de prévention quant à l'utilisation des réseaux sociaux avec l'idée « **d'agir avant de filmer** » (tant les smartphones ont altéré les réflexes des plus jeunes) sont là aussi des actions pour lesquelles nous œuvrons quotidiennement.

Balade urbaine organisée conjointement par le collectif « Team 10 » (Association ASAD) et l'association FACE

Invités à intervenir au Comité National de la Ligue des Droits de l'Homme autour de la question de la lutte contre les discriminations et les inégalités





5

CONJUGUONS LE SPORT

OBJECTIFS

• Favoriser la communication et le lien social entre les habitants des quartiers

• S'approprier les espaces publics tout en favorisant la pratique du sport au féminin

• Concourir à l'insertion scolaire et/ou professionnelle et sociale par la pratique du sport

• Découverte de pratiques sportives et du champ professionnel des métiers du sport

PROMOUVOIR TOUS LES "GENRES" DE SPORT

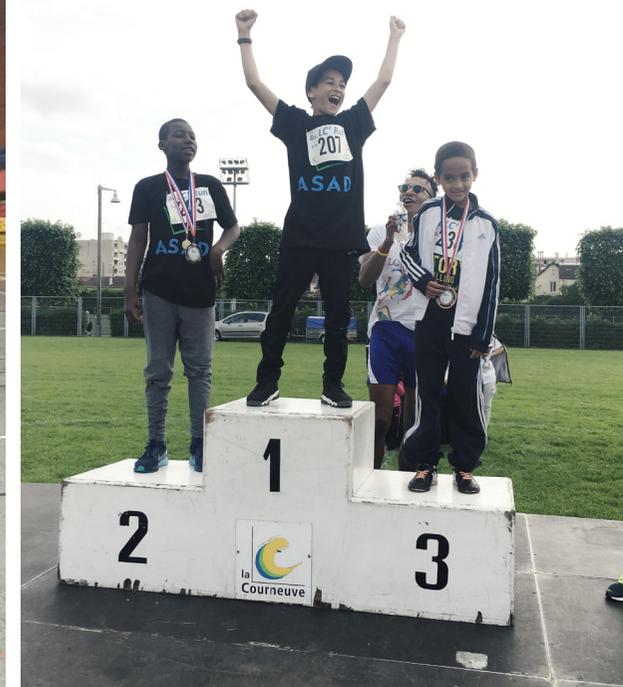
Outre les liens entre les habitants qu'elles génèrent, les animations sportives proposées par ASAD permettent une meilleure appréhension d'un espace public pas toujours utilisé à bon escient. Elles ont pour objectif de limiter les dégradations et de conforter des utilisations porteuses de liens sociaux. Un accent autour de la

pratique sportive « **au féminin** » est porté. En effet, l'espace public est souvent « pris en otage » par la pratique du football masculin. Cela laisse peu de place à la familiarisation de ces espaces par les femmes. Aussi, **la démarche de découverte d'autres sports et des champs professionnels relatifs à la pratique sportive**

Badminton en partenariat avec le service des sports de La Courneuve (élémentaires)



Les ASADiens respectivement vainqueur et dauphin du LC Run organisé par l'association Propul'C



constituent de véritables priorités et leviers permettant la diversité sportive, le renforcement des valeurs motrices véhiculés par les sports et des vocations.

Symbolisé à la fois par la LC League Cup et le Sport au Féminin, « Conjuquons le Sport » s'articule autour d'actions de proximité favorisant la pratique sportive avec pour finalité la réinsertion scolaire pour certains, l'insertion professionnelle pour d'autres ou encore l'appropriation de l'espace public par les femmes. Pour ce

faire, un championnat de foot ainsi qu'un planning d'activités sportives est proposé (olympiades, activités handisports, etc.). L'escalade et le badminton en collaboration avec le service des sports de La Courneuve est également en place.

La perspective du Mondial de Rugby 2023 et des JOP 2024 nous pousse là aussi à appréhender les activités proposées aux adhérents avec alacrité.

Enfin, la participation à des animations sportives professionnelles sont aussi régulièrement organisées.

Jean-Yves (encadrant) en pleine explication des consignes aux élèves des CM1 & CM2

« Mélangeons le Foot » Asma après avoir inscrit un but à Kévin



ILS CROIENT EN NOUS !

la Courneuve

rîle
saint
denis

VILLE DE
STAINS



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

Région
île de France

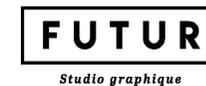


LaMiel
PARTAGEONS LE GOÛT D'ENTREPRENDRE
Pépinière de La Courneuve

Seine-Saint-Denis
habitat

Plaine
Commune
Habitat

ENGAGÉS, AVEC NOUS...





Contact

Aly DIOUARA, Directeur Exécutif

contact@assoasad.org

09 84 21 09 71
06 26 85 41 39

www.assoasad.org

  Asso Asad